

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ - филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФ
Протокол № 25.1 от «27» января 2025 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
текущего и промежуточного контроля успеваемости
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ 01 Основы философии**

Направление подготовки
(специальность)

09 02 07
Информационные системы и
программирование

Квалификация (степень) выпускника

Специалист по информационным
системам

Форма обучения

очная

Обнинск, 2025 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОГСЭ 01 «Основы философии» разработан на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 09 02 07 «Информационные системы и
программирование»

Разработчик:

преподаватель Корсакова Людмила Ильинична

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии общих гуманитарных,
социально-правовых дисциплин и физвоспитания
Протокол № 6 от «21» января 2025 года

Председатель предметной цикловой
комиссии _____ (О.А.Ростовцева)

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1 Область применения

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД

Спецификация практической работы № 1 — подготовка сообщений

Спецификация практической работы № 2 — собеседование

Спецификация практической работы № 3 - контрольная работа

Спецификация практической работы № 4 - контрольной работы

Спецификация практической работы № 5 - тест

Спецификация практической работы № 6— собеседование

Спецификация практической работы № 7— подготовка сообщений

Спецификация практической работы № 8 - эссе

Спецификация практической работы № 9 - собеседования

Спецификация практической работы № 10 - Промежуточная аттестация - экзамен

Приложение №1

Приложение №2

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОГСЭ 01 «Основы философии» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09 02 07 «Информационные системы и программирование» и предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины.

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Основы философии» в соответствии с ФГОС 09 02 07 Информационные системы и программирование и рабочей программой дисциплины

умения:

- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного,
- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- показать преимущества научного типа познания перед религиозным,
- формулировать ответы на вопрос о смысле жизни человека,
- объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира,
- объяснить ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации,
- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;
- знать основные этапы развития философии;
- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов следующих общих компетенций:

Код компетенций	Компетенция
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

3 Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины. В соответствии с учебным планом специальности 09 02 07 «Информационные системы и программирование» и рабочей программой дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии» предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения - экзамен

3.1 Формы контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит на практических занятиях при использовании следующих форм контроля:

- сообщения;
- собеседования;
- письменные контрольные работы;
- тест;
- эссе

Текущий контроль проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела.

- Сообщения по темам: «Философия эпохи Просвещения», «Социальная философия», «Философия глобальности»;

- Контрольные работы по темам: «История философии», «Онтология»
- Тест по теме «Гносеология»

- Собеседования по темам: «Философия XIX века», «Социальная философия»
- Эссе по теме «Аксиология»

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний. Контроль за самостоятельной подготовкой студентов предполагает следующие виды и формы работ:

- подготовка сообщений;
- подготовка к письменным формам контроля: контрольным работам, тестам;
- написание эссе;
- подготовка к собеседованию.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного, - обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей, - показать преимущества научного типа познания перед религиозным, - формулировать ответы на вопрос о смысле жизни человека, - объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира, - объяснить ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации, - применять философские знания для собственного совершенствования	Сообщения Собеседование Оценка: - речевой деятельности во время устных опросов и изложения подготовленных докладов; - применения правил логического мышления при сравнительном и обобщающем анализе философских направлений; - умения выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать определения предметам, явлениям событиям,
- составлять конспект, развернутый план эссе; - подбирать материал к теме эссе,	Эссе, письменная контрольная работа, тест. Оценка

контрольной работе; - объяснить ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации, - применять философские знания для собственного совершенствования	-
Освоенные знания:	
- круг вопросов, специфика и значение философии; - основные этапы развития философии; - спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры; - знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века	Контрольные работы, тесты, эссе, собеседование Оценка: - знание основных представителей философских направлений, сущности их идей; - знания развития философских направлений в зависимости от смены исторических эпох; - понимание сущности философской проблематики в теме природы, человека, общества, познания, глобальности мира

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ОГСЭ.01 «Основы философии» – экзамен, спецификация которого содержится в данном КИМ. Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, заданий, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания имеет единые критерии и описана в спецификациях к текущему и промежуточному контролю.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале;

- «отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически

применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

- «хорошо» – за полное освоение учебного материала, владение основной терминологией и понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение теоретических знаний на практике, грамотное изложение ответа, но при этом содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- «удовлетворительно» – за знание и понимание основных положений учебного материала, но неполное, непоследовательное его изложение, неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; неумение доказательно обосновать собственные суждения, владение только базовой терминологией.

- «неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не владеет терминологией.

II Текущий контроль и оценка результатов учебной дисциплины

Спецификация практической работы № 1-сообщения по теме «Философия эпохи Просвещения»

1. Назначение сообщений:

- знать и понимать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- показать преимущества научного типа познания

2. Содержание сообщений

Определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием темы «Философия эпохи Просвещения»

3. Принципы отбора содержания тем сообщений

Ориентация на требования к результатам освоения темы ««Философия эпохи Просвещения»» представленным в рабочей программе учебной дисциплины «Основы философии»

Темы сообщений

1. Эмпирика Фрэнсиса Бэкона
2. Рационализм Рене Декарта
3. Сенсуализм Джона Локка

Спецификация практической работы №2 - собеседование по теме «Философия XIX века»

1. Назначение собеседования:

- знать и понимать практическую ценность философии, оценить значение конкретных идей представителей немецкой философской школы
- показать преимущества научного типа познания

2. Содержание собеседования

Определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием темы

«Философия XIX века»

3. Принципы отбора содержания тем сообщений

Ориентация на требования к результатам освоения темы «Философия XIX века»

Вопросы собеседования

1. Немецкая классическая философия
2. Диалектика Гегеля
3. Материализм Фейербаха
4. Диалектический материализм Маркса
5. Исторический материализм Маркса
6. Проблемы развития производительных сил как основы общественного прогресса

Спецификация практической работы №3 - контрольной работы по теме «История философии»

1. Назначение контрольной работы – письменная контрольная работа оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине «Основы философии» теме «История философии» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием темы «История философии».

3. Принципы отбора содержания контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «История философии», представленным в рабочей программе:
умения:

- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического, религиозного и научного;

- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей;

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;

- знать основные этапы развития философии;

- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;

- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

4. Структура письменной контрольной работы

Контрольная работа по теме «История философии» состоит из четырех вариантов, каждый из которых включает два задания: заполнение таблицы и ответы на вопросы теста. Задания дифференцируются по уровню сложности. Таблица включает задания на знание основных философских направлений. Тест предполагает необходимый минимум знаний по теме «История философии».

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

На выполнение письменной контрольной работы отводится 90 минут.

Критерии выставления оценки

30 - 26 — оценка «5»

25 - 21 — оценка «4»

20 - 16 — оценка «3»

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «История философии»— письменная контрольная работа. При подготовке к письменной контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;

- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха

Образец контрольной работы

Контрольная работа №1 по теме «История философии»

Задание 1 . Заполнить таблицу

Философское направление	Определение	Представитель	Суть идеи
Этический рационализм			
Теология			
Эмпиризм			
Рационализм			
Сенсуализм			
Философский либерализм			
Философский демократизм			

Категорический императив			
Общественно-историческая формация			
Ницшеанство			
Фрейдизм			
Волунтаризм			

Герменевтика			
Экзистенциализм			
Феноменология			

Задание 2 Тест

Вариант 1

- Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»
А) знания увеличивают скорбь Б) другие не знают и этого
- По Аристотелю, человек— это:
А) политическое животное Б) нравственное существо
- Декарт утверждал:
А) «знание — сила»; Б) «Я мыслю, следовательно, существую»
- Онтология Демокрита строится на принципе:
А) мир состоит из невидимых частиц – атомов
Б) первоэлементом мира является апейрон
- Фрагмент "Все течет, все изменяется" выражает суть:
А) диалектических мыслей Гераклита
Б) метафизической концепции Парменида;
- В своей этической концепции стоики выдвинули:
А) анархические принципы социальной жизни;
Б) идеал мудреца – бесстрастно переносить удары судьбы;
- Основной догмат философского вероучения относительно Бога гласит:
А) нет Бога кроме Аллаха; Б) Бог есть Единое;
- По вопросу о соотношении философии и религии Фома Аквинский выдвинул тезис о том, что:
А) все догматы религии должны быть доказаны разумом
Б) религия должна быть упразднена.
- В центре размышлений философов Средних веков стоит:
А) Бог; Б) природа;
- Фом Аквинский прайдерживался концепции:
А) о превосходстве знания над верой; Б) о превосходстве веры над знанием.
- Немецкая философия 19 века называется классической потому, что:
А) систематизировала накопленные философские идеи;
Б) вернулась к античной философии;
- «Человек не может выйти за пределы собственного опыта в познании» - считал:
А) К. Маркс Б) И. Кант
- «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла стать всеобщим законом» - это:
А) категорический императив И. Канта Б) третий закон диалектики Гегеля
- Вершиной системы идей Гегеля являются:
А) идеи природы Б) идеи духа
- Закон единства и борьбы противоположностей характеризует:
А) направление развития Б) причину развития

- ## Спецификация практической работы №4 - контрольной работы по теме «Онтология»

1. Назначение контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине «Основы философии» по теме «Онтология» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с содержанием рабочей программы и содержанием темы «Онтология».

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Онтология», представленным в рабочей программе учебной дисциплины:

знания;

- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- круг вопросов, специфику и значение философии;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

умения:

- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира,
- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

4. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Онтология» включает два варианта заданий, каждый из которых состоит из 3 вопросов. Вопросы дифференцируются по уровню сложности. Первый и второй включают задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы учебной дисциплины. Третий включает задание более высокого уровня сложности.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения практического занятия по теме «Онтология» дисциплины «Основы философии» – письменная контрольная работа. При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы

Образец контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Онтология».

1 вариант

1. В чем заключается многообразие окружающего мира и в чем его единство.

2. Как философское понимание материи отличается от естественнонаучного?
Материя вечна, однако ее конкретные виды конечны – как понимать это выражение.
3. Что такое объективная реальность как объекты окружающего мира дают о себе знать человеку.

2 вариант

1. Каким общим свойством обладают материальные объекты? Как понимать выражение – «Материя существует вне и независимо от нашего сознания»
2. Каково философское и естественнонаучное понятие движения, пространства, времени.
3. Каков философский смысл понятия «бесконечность»? Какие доказательства бесконечности принесло изучение макро и микромира?

Спецификация практической работы №5- тест по теме «Гносеология»

1. Назначение теста– оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине «Основы философии» по теме «Гносеология» с целью текущей проверки знаний и умений

2. Содержание теста определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием темы «Гносеология»».

3. Принципы отбора вопросов: ориентация на требования к результатам освоения темы«Гносеология», представленным в рабочей программе умения:

- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного,

- показать преимущества научного типа познания перед религиозным,

- применять философские знания для собственного совершенствования знания:

- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;

- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

4. Структура теста

Работа состоит из двух вариантов тестов, по 20 вопросов в каждом варианте. Варианты равноценны по сложности.

Критерии выставления оценки:

14-13 оценка «5».

12-11 - оценка «4»,

10-9 - оценка «3»

Инструкция для студентов

Форма проведения — тест

Содержание теста определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием темы «Гносеология»».

Принципы отбора вопросов: ориентация на требования к результатам освоения темы«Гносеология», представленным в рабочей программе

умения:

- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного,
 - показать преимущества научного типа познания перед религиозным,
 - применять философские знания для собственного совершенствования
- знания:

- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

Структура теста

Работа состоит из двух вариантов тестов, по 20 вопросов в каждом варианте. Варианты равноценны по сложности.

При подготовке к тесту рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с тестом нужно внимательно прочитать конспект, учебник и дополнительную литературу. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Образец теста

Тест по теме «Гносеология»

Вариант 1

1. Основные действующие элементы нервной системы человека – это:

1. Микробы 2. Мышцы 3. Нейроны

2. Биологической предпосылкой сознания человека является:

1. Головной мозг 2. Дыхание 3. Зрение

3. Мозг – не источник, а орган :

1. Души 2. Организма 3. Сознания

4. Мыслит мозг человека не сам по себе, а человек при помощи:

1. Сердца 2. Мозга 3. Печени

5. Сознание – высшая форма отражения мира, свойственная только:

1. Человеку 2. Растениям 3. Животным

6. Язык человеку нужен для:

1. Охлаждения тела 2. Общения, передачи информации 3. Обоняния

7. Кто первый указал на близость человека и антропоморфных (человекообразных) обезьян:

1. Дарвин 2. Циолковский 3. Симонов

8. Пассивное отражение в неживой природе – это:

1. Сознание 2. Коррозия 3. Раздражимость

9. Активное отражение, высшая форма отражения – это:

1. Сознание 2. Коррозия 3. Раздражимость

10. Знание, соответствующее предмету познания – это:

1. Заблуждение 2. Истина 3. Предположение

11. Относительная истина, в отличие от абсолютной истины, является знанием:
1. Неполным
 2. Не получившим научной разработки
 3. Не пригодным для практики
12. Чувственное познание – это познание:
1. С помощью органов чувств
 2. С помощью разума
 3. С помощью интуиции
13. Логическое познание – это познание:
1. С помощью органов чувств
 2. С помощью разума
 3. С помощью интуиции
14. Отрицают возможность познания истины:
1. Материалисты
 2. Рационалисты
 3. Агностики
15. Форма чувственного познания:
1. Сознание
 2. Ощущение
 3. Умозаключение
16. Истина – это то, что:
1. Соответствует мнению президента
 2. Соответствует мнению большинства
 3. Соответствует действительности
17. Критерии истины:
1. Практика
 2. Очевидность
 3. Умозаключение
18. Кто первый указал на близость человека и антропоморфных (человекообразных) обезьян:
1. Дарвин
 2. Павлов
 3. Мечников
19. Абсолютная истина – это:
1. Смена истин
 2. Наиболее полное точное знание
 3. Субъективное знание
20. Основная идея догматизма:
1. Истина всегда относительна
 2. Истина абсолютна и неизменна
 3. Истина не существует

Спецификация практического занятия № 6 - собеседование по теме «Социальная философия»

1. Назначение собеседования – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине «Основы философии» по теме «Социальная философия» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание собеседования определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и содержанием темы «Социальная философия».

3. Принципы отбора содержания собеседования: ориентация на требования к результатам освоения темы «Социальная философия», представленным в рабочей программе:

знания:

- знать основные этапы развития философии;
- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;

- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

умения:

- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- формулировать ответы на вопрос о смысле жизни человека,
- объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира,
- применять философские знания для собственного совершенствования

4. Структура собеседования

Собеседование по теме «Социальная философия» включает 14 вопросов, составляющих необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. На собеседование отводится 90 минут.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Социальная философия» дисциплины «Основы философии» – собеседование. Собеседование включает 14 вопросов, составляющих необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы учебной дисциплины.

При подготовке к собеседованию рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с вопросами собеседования нужно внимательно прочесть вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Вопросы собеседования по теме «Социальная философия»

1. Что является спецификой предмета социальной философии
2. Опишите функции социальной философии
3. В чем специфика социального познания
4. Как соотносятся между собой социальная философия и науки об обществе
5. Систематизируйте общество
6. Характеристика социальной деятельности
7. Роль социальной деятельности в историческом процессе
8. Как соотносятся между собой материальные и идеальные процессы в обществе
9. Охарактеризуйте духовную деятельность общества
10. История как социальная деятельность
11. Субъекты исторического процесса
12. Проблема общественного прогресса
13. В чем единство мировой истории при ее многообразности
14. Философский аспект будущего человечества

Спецификация практической работы №7 -сообщения по теме «Социальная философия»

1. Назначение сообщений:

- знать и понимать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- показать преимущества научного типа познания

2. Содержание сообщений

Определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием темы «Социальная философия» представленной в рабочей программе учебной дисциплины

3. Принципы отбора содержания тем сообщений

Ориентация на требования к результатам освоения темы «Социальная философия»

Темы сообщений

1. Искусственный интеллект
2. Социальные проблемы в связи с возможностями искусственного интеллекта
3. Экономические проблемы в связи с возможностями искусственного интеллекта
4. Политические проблемы в связи с возможностями искусственного интеллекта

Спецификация практической работы №8- эссе по теме «Аксиология»

1. Назначение эссе– оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине «Основы философии» по теме «Аксиология» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание эссе определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием темы «Аксиология».

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Аксиология», представленным в рабочей программе:

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;
- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

умения:

- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- формулировать ответы на вопрос о смысле жизни человека,
- объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира,
- объяснить ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации,
- применять философские знания для собственного совершенствования

4. Структура эссе

Эссе по теме «Аксиология» включает 7 тем, составляющих необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений.
На выполнение практической работы отводится 60 минут.

Критерии оценки работы

1. Обоснование проблемы по изучаемой теме.
2. Подборка необходимых и значимых аргументов по анализируемой теме
3. Соответствие вывода заявленной теме.
4. Самостоятельность работы
5. Отсутствие фактических и грамматических ошибок.
6. Эстетичность оформления работ

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Аксиология» дисциплины «Основы философии» – эссе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Прежде чем приступить к выполнению задания:

1. Изучите заданный на дом теоретический материал по имеющемуся в вашем распоряжении подсобному материалу. Внимательно прочитайте текст лекции.
2. Подберите необходимые примеры аргументации связанные с Вашей темой.
3. При необходимости проконсультируйтесь с преподавателем.
4. Оформите работу на листе формата А4.

Сдайте работу преподавателю в указанные сроки.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Темы эссе по теме «Аксиология»

1. Целеполагание как основа человеческой жизни
2. Структура ценностей
3. Социальные нормы как ценность
4. Личностные ценности
5. Роль идеалов в жизни человека
6. Оценка ценностей
7. Переоценка ценностей

Спецификация практической работы № 9-сообщения по теме «Философия глобальности»

1. Назначение сообщений:

- знать и понимать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- показать преимущества научного типа познания

2. Содержание сообщений

Определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием темы «Философия глобальности» представленным в рабочей программе учебной дисциплины

3. Принципы отбора содержания тем сообщений

Ориентация на требования к результатам освоения темы «Философия глобальности»

Темы сообщений

1. Информационное общество
2. Понятие глобализации и ее причины
3. Направления глобализации
4. Основные проблемы глобализации

Спецификация практической работы № 10- экзамен

1. Назначение экзамена– оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплины «Основы философии» с целью проверки знаний и умений.

2. Содержание тестов определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплиной «Основы философии»

3. Принципы отбора содержания вопросов тестов:

ориентация на требования к результатам освоения дисциплины представленным в рабочей программе:

знания:

- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

4. Структура теста

Два варианта тестов, каждый из которых включает по 30 вопросов. Вопросы ориентированы на все темы учебной дисциплины. Варианты равноценны по сложности.

На ответы теста отводится 60 минут

Инструкция для студентов

1. Форма проведения промежуточной аттестации учебной дисциплины «Основы философии» – тест

При подготовке к тесту рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями теста нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Инструкция по выполнению экзаменационной работы

На выполнение работы отводится 90 минут. Работа включает в себя 30 заданий. Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропустите задания, вызывающие сомнения. Если останется время вы к ним вернетесь позже. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Образец экзаменационного билета

Экзаменационный билет по учебной дисциплине

ОГСЭ 01 «Основы философии»

за 1 семестр 202 -202 уч. года

для специальности 09 02 07 «Информационные системы и программирование»

Вариант 1

1. Мировоззрение – это:

1. Система взглядов на мир 2. Любовь к природе 3. Труд людей

2. Будда – это:

1. Идеал 2. Символ 3. Просветленный

3. Укажите философа Древнего Китая:

1. Конфуций 2. Авиценна 3. Гиппократ

4. Самая древняя мировая религия:

1. Христианство 2. Ислам 3. Буддизм

5. Инь» и «ян» означают:

1. Направление в философии Китая

2. Мужское и женское начало в мире

3. Принцип нравственности

6. Кто утверждал, что «человек – существо политическое»:

1. Аристотель 2. Диоген 3. Эмпедокл

7. Кто является родоначальником идеализма в античной философии:

1. Гераклит 2. Платон 3. Фалес

8. Кто является автором атомистической теории:

1. Аристотель 2. Платон 3. Демокрит

9. Кого древние греки считали «отцом медицины»:

1. Парменид 2. Гален 3. Гиппократ

10. Августин Блаженный по философским взглядам был:

1. Материалистом 2. Рационалистом 3. Теологом

11. Что такое теоцентризм:

1. Учение о Боге как центре Вселенной 2. Учение о человеке 3. Учение о материи

12. В честь какого философа врачевание стали называть медициной:

1. Ибн-Сина 2. Н. Кузанский 3. П. Абеляр

13. Кто утверждал, что «дедукция – универсальный метод познания»:

1. Д.Юм 2. Р. Декарт 3. Т. Гоббс

14. Кто утверждал, что «индукция – универсальный метод познания»:

1. Д.Локк 2. П. Гольбах 3. Ф. Бэкон

15. Кто сформулировал законы диалектики:

1. И. Кант 2. Г. Гегель 3. Л. Фейербах

16. К какому направлению можно отнести следующих философов: А. Камю, М. Хайдеггер, Ж. Сартр, К. Ясперс:

1. Неопозитивизм 2. Персонализм 3. Экзистенциализм

17. "Философия - это логика науки". К какому из направлений современной философии можно отнести автора этого высказывания:

1. Позитивизм 2. Фрейдизм 3. Марксизм

18. Создатель оригинальной концепции "Проблема контакта с представителями других миров":

1. Г. Плеханов 2. К. Циолковский 3. Л. Толстой

19. Центральная идея этого философа - "идея всеединства":

1. Ф. Достоевский 2. В. Соловьев 3. Г. Плеханов

20. Материя – это субстанция – огонь, вода, воздух... считали философы:

1. Античности 2. Средневековья 3. Нового времени

21. Способ существования материи – это:

1. Землетрясение 2. Движение 3. Покой

22. Время характеризуется следующими компонентами:

1. Структурность, протяженность

2. Вещество, поле

3. Последовательность, длительность

23. Закон единства и борьбы противоположностей показывает:

1. Источник торможения 2. Источник покоя 3. Источник развития

24. Закон перехода количественных изменений в качественные показывает:

1. Как происходит развитие

2. Направленность развития

3. Последовательность развития

25. Закон отрицания отрицания показывает:

1. Источник развития

2. Направленность развития

3. Механизм развития

26. Биологической предпосылкой сознания человека является:

1. Головной мозг 2. Дыхание 3. Зрение

27. Сознание – высшая форма отражения мира, свойственная только:

1. Человеку 2. Растениям 3. Животным

28. Чувственное познание – это познание:

1. С помощью органов чувств

2. С помощью разума

3. С помощью интуиции

29. К биологическим параметрам человека относится:

1. Его культура 2. Продолжительность жизни 3. Вера

30. К какой из глобальных проблем современности относится тот факт, что ежегодно в атмосферу выбрасывается 200 млн. т. окиси серы и азота:

1. Ядерная проблема 2. Энергетическая проблема 3. Экологическая

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Характеристика эссе

Эссе – вид изложения в легкой и доступной манере, применяется для оценки личности, событий, оценки исторических периодов. Основная цель – уход от типичных стандартов, возможность самостоятельного размышления над проблемой.

Структура эссе

Жесткой структуры у этого вида изложения нет, но некоторая структура все-таки есть.

- Титульный лист нужно заполнить согласно установленным формам.
- Первостепенным, при написании эссе является наличие темы. Эта тема будет заглавием вашей работы.
- Во введении нужно изложить суть и цель выбора темы. Четко сформулируйте вопрос, на который вы будете отвечать по ходу раскрытия темы эссе.
- В основной части нужно полностью раскрыть тему и аргументировать основную проблему.
- В заключении обычно излагаются собственные выводы и обобщения, которые вытекают из рассмотрения темы

Особенности написания

Главная задача эссе – побудить к размышлению, формированию собственного мировоззрения.

Бывает так, что для создания собственного эссе требуется анализ и переработка чужого текста и мыслей. Чтобы это сделать правильно, стоит помнить три простых правила:

- не стоит работать со всем текстом, выберите определенный отрывок и работайте с ним;
- выразите мысли автора, без искажений в краткой форме;
- на завершающем этапе составьте собственное письменное изложение.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Требования к сообщению

1. Соответствие изложенного материала теме доклада.
2. Структура и содержание сообщения:
 - введение - это вступительная часть работы, в котором показывается актуальность темы;
 - основная часть, в которой раскрываются история исследуемой проблемы, показывается позиция автора; в ней могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки;
 - заключение содержит итоги, выводы; оно должно быть кратким, соответствовать поставленным задачам.
3. Логическое и последовательное изложение темы.
4. Умение укладываться в отведенное для доклада время.
5. Использование специально подготовленных иллюстрационных материалов.
6. Грамотность речи, отсутствие ненужных слов – паразитов, оговорок во время выступления.

7. Выразительность речи, дикция, жестикуляция.
8. Собственное отношение к теме.
9. Правильность ответов на задаваемые вопросы.

Критерии оценки сообщения

1. Правильность раскрытия темы
2. Умение пользоваться иллюстративным материалом.
3. Грамотность речи, дикция, жестикуляция.
4. Ответ на вопросы.

Оценка сообщения

Оценка работы осуществляется по нескольким критериям в пятибальной системе (от 0 до 5), подсчитывается общий балл, затем выставляется оценка в соответствии с общим баллом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для СПО — М. «Юрайт»- 2024
2. Спиркин А.Г Основы философии: учебник для СПО -М. «Логос» - 2023
3. Кохановский В.П., Матяш Т.Д., Яковлев В.П., Журов Л.В. Основы философии, учебное пособие для СПО — М. «Лань» 2023
4. Дмитриев В.В Основы философии: учебник для СПО-М, «Логос» 2023

Дополнительная литература

1. Ретюнских Л.Т. Философия: учебник для СПО- М.-«Юрайт»-23
2. Канке В.А. Основы философии, учебник для СПО-М.- «Лань»- 2023
3. Гаспарян Д.Э Основы философии на 10 уроках; учебное пособие-М.- Лань» - 2021
4. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении-учебное пособие-М.- «Лань»-2020

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

[www.alleg.ru / edu/ philos. htm](http://www.alleg.ru/edu/philos.htm)
[ru.wikipedia.org/ wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
www.diploma-inet.ru/resursfilos